

Liceo Linguistico e Liceo Socio Psico Pedagogico Sperimentale
"Bambin Gesù" San Severino Marche

Anno Scolastico 2008/2009

DOCENTE: Cinzia Agostinelli

MATERIA: Inglese

Classe: 1^a

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA

- L'alfabeto
- La compitazione (spelling).
- Pronomi personali soggetto e complemento.
- *Simple present* dei verbi ausiliari e non ausiliari (forma affermativa, interrogativa, e negativa).
- La risposta breve (forma affermativa e negativa).
- Usi particolari del verbo *to be*. Esempi: *I am afraid / cold / hungry / tired...*
- *There is / there are*.
- Il verbo *to have* usato non come ausiliare ma in alcune espressioni come *to have breakfast / to have lunch / to have a bath*
- La frase interrogativa con *what / who / where / when / how / why / whose* (Question words)
- L'espressione *how often?*
- L'espressione *how many?*
- L'ausiliare modale *can* (forma affermativa, interrogativa e negativa)
- Il *present continuous*.
- Il *simple past* dei verbi ausiliari alla forma affermativa, interrogativa e negativa
- Il *simple past* dei verbi non ausiliari (regolari e irregolari) alla forma affermativa, interrogativa e negativa.
- Il paradigma dei verbi.
- Costruzione della frase inglese.
- Gli avverbi di frequenza e la loro posizione all'interno della frase.
- Espressioni avverbiali di frequenza

- Aggettivi e sostantivi di nazionalità.
- I numeri cardinali.
- L'articolo determinativo.
- L'articolo indeterminativo.
- Il partitivo: *some* e *any*
- Aggettivi possessivi.
- Aggettivi e pronomi dimostrativi.
- Gli aggettivi qualificativi: attributivi e predicativi (uso e regole).
- Il genitivo sassone.
- Il plurale dei sostantivi (regolare e irregolare).
- Preposizioni di stato in luogo.
- Preposizioni di moto a luogo.
- Preposizioni di tempo.
- La preposizione *by* seguita dai mezzi di trasporto.

LESSICO RELATIVO A:

I numeri

Oggetti quotidiani

I colori

Aspetto fisico e caratteristiche personali

La famiglia

La scuola e la classe

Stanze e mobili

Paesi e nazionalità

Le ore e le parti del giorno

I giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni

Le attività quotidiane e del tempo libero

Gli argomenti sopra indicati sono stati tratti e approfonditi dal libro di testo:

- Elsworth S., Rose J., Delaney D., *EVOLUTION 1*, Torino: Pearson Longman, 2007.

Da pagina 1 a pagina 56 + gli esercizi del *workbook* dalla pagina 1 a pagina 44.

Revision unit

Unità 1

Unità 2
Unità 3
Unità 4
Unità 5
Unità 6
Unità 7 (in parte).

e dal libro di testo:

- Sellen D., *NEW TOTAL GRAMMAR*, Torino: Black Cat, 2008.
(TESTO CON COPERTINA ROSSA)

Dall'unità 1 all'unità 12 (con esercizi)

Dall'unità 14 all'unità 16 (con esercizi)

Unità 50 e 51 (con esercizi)

Unità 54 (con esercizi)

Unità 55 (soltanto lettera A e B; con esercizi)

Dall'unità 56 all'unità 58 (con esercizi)

Unità 60 (con esercizi)

Unità 64 *Some e any* (lettera A, B, C con esercizi)

Unità 77 (con esercizi)

Unità 93 (con esercizi)

Unità 95 e 96 (con esercizi)

Unità 98 (lettera A, B, D; con esercizi)

Unità 125 (con esercizi)

La forma dei tempi verbali semplici: il simple present e il simple past (tratto dall' Appendice 1 di pagina 367)

La forma dei tempi verbali progressivi: il present continuous (tratto dall'Appendice 1 di pagina 368)

Appendice 2 di pagina 371.

Il paradigma dei verbi *to be / to have / to go / to come* (tratto dall'appendice 2 di pagina 372)

Appendice 8 (lettera A, B + plurale dei sostantivi alle pagine 379 e 380)

Poiché alcuni studenti hanno utilizzato la versione vecchia dal titolo:

- Sellen D., *TOTAL GRAMMAR*, Torino: Black Cat, 2006.

(TESTO CON COPERTINA BLU)

si riportano qui di seguito le unità analizzate nel corso dell'anno.

Dall'unità 1 all'unità 10 (con esercizi)

Dall'unità 12 all'unità 14 (con esercizi)

Dall'unità 16 all'unità 23 (con esercizi)

Dall'unità 25 all'unità 27 (con esercizi)

Unità 58 (con esercizi)

Unità 60 *Some e any* (lettera A, B, C; con esercizi)

Unità 79 (lettera A, con esercizi)

Unità 89 (lettera A, B, D; con esercizi)

Unità 107 (con esercizi)

Unità 108 (lettera A, B; con esercizi)

La forma dei tempi verbali semplici: il simple present e il simple past (tratto dall' Appendice 1 di pagina 449)

La forma dei tempi verbali progressivi: il present continuous (tratto dall'Appendice 1 di pagina 450)

Appendice 3 di pagina 455.

Il paradigma dei verbi *to be / to have / to go / to come / to buy* (tratto dall'appendice 2 di pagina 456)

Ortografia della forma in -ing (tratto dall'appendice 5 di pagina 459)

Appendice 9 (solo in parte)

Appendice 12 (lettera A, B + plurale dei sostantivi alle pagine 466 e 467)

Durante l'anno scolastico l'insegnante ha inoltre provveduto a fornire agli alunni appunti di approfondimento.

TESTI PER LE VACANZE ESTIVE

Per le vacanze estive gli studenti devono leggere e svolgere gli esercizi del libro:

Brownlees N., Bernardi Fici G., Burns S., *New Holiday Cam 1*, (con CD-audio allegato) Novara: De Agostini, 2009 CODICE ISBN: 978 88 494 8181 5

Prezzo: 9,50 euro.

TUTTI GLI STUDENTI SONO TENUTI A CONSEGNARE GLI ESERCIZI A SETTEMBRE, ENTRO LA PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA E SE AVESSERO DIFFICOLTA' POSSONO CONTATTARE LA DOCENTE ALL'INDIRIZZO E-MAIL DEPOSTO IN SEGRETERIA.