

**Liceo Linguistico e Liceo Socio Psico Pedagogico Sperimentale
"Bambin Gesù" San Severino Marche**

Anno Scolastico 2008/2009

DOCENTE: Cinzia Agostinelli

MATERIA: Inglese

Classe: 2^a

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA

All'inizio dell'anno scolastico sono stati ripassati tutti gli argomenti grammaticali trattati durante lo scorso anno, gli studenti sono perciò pregati di prenderne visione richiedendone una copia in segreteria o andando al sito: <http://www.bambingesu.org/>

- Sostantivi numerabili e non numerabili
- Pronomi soggetto e oggetto
- La costruzione della frase inglese: ordine delle parole
- Pronomi possessivi
- Le espressioni *How much* e *How many* per formulare domande
- Comparativo di maggioranza di aggettivi e avverbi (anche irregolari)
- Superlativo di maggioranza di aggettivi e avverbi (anche irregolari)
- Simple past (dei verbi ausiliari, non, ausiliari, modali, regolari e irregolari) -forma affermativa, interrogativa e negativa
- Avverbi ed espressioni di tempo usati con il simple past
- Confronto e differenza tra *to make* e *to do*
- Usi idiomatici di *to make* e *to do*
- Il verbo modale *can*
- Il verbo modale *must*
- Uso e differenze tra *must* e *have to* / *mustn't* e *don't have to*
- Past continuous
- Confronto e differenze tra past continuous e simple past
- Present perfect (forma affermativa, interrogativa e negativa dei verbi regolari e irregolari)

- Avverbi ed espressioni di tempo usati con il present perfect
- Confronto e differenze tra present perfect e simple past
- Present perfect + for / since
- Il past perfect
- Verbo + to + infinito (ad esempio: *want* e *would like*)
- Verbo + oggetto + to + infinito (ad esempio: *want* e *would like*)
- I verbi con il doppio oggetto
- Il paradigma dei seguenti verbi: *to be, to become, to begin, to buy, to choose, to come, to cut, to do, to drink, to drive, to eat, to feel, to find, to forget, to get, to give, to go, to have, to hear, to hit, to hurt, to keep, to know, to leave, to lose, to make, to mean, to meet, to pay, to put, to read, to run, to say, to see, to sell, to send, to sing, to sit, to sleep, to speak, to swim, to take, to teach, to tell, to think, to understand, to win, to write.*
- Il futuro con *will* e *shall*
- il futuro con *to be going to*.
- Il futuro espresso con *il present continuous* e *il simple present*
- Avverbi ed espressioni di tempo usati per il futuro
- If clauses di tipo 0 ,1, 2 e 3 (usando *if* nella prima parte della frase o nella seconda)
- *Enough*
- La frase relativa (incidentale e non incidentale)
- Preposizioni di luogo
- Preposizioni di tempo

LESSICO RELATIVO A:

Gli animali

Oggetti quotidiani

Le attività quotidiane e il tempo libero

Cibo

Abilità personali

La vita scolastica

Le ore e le parti del giorno

I giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni

Gli argomenti sopra indicati sono stati tratti e approfonditi dai seguenti libri di testo:

- **Elsworth S., Rose J., Delaney D., *EVOLUTION 1*, Torino: Pearson Longman, 2007.**

Unità 8 (pp. 66, 68-69, 72-73)

Unità 9

- **Elsworth S., Rose J., Delaney D., *EVOLUTION 2*, Torino: Pearson Longman, 2007.**

Unità A

Unità B

Unità 1

Unità 2

Unità 3 (soltanto lo schema grammaticale di pag. 34)

Unità 4 (soltanto gli schemi grammaticali di pag. 44 e 45)

Unità 5 (soltanto pag. 54)

Unità 6 (soltanto lo schema grammaticale di pag. 64)

Unità 7 (soltanto lo schema grammaticale di pag. 74)

Unità 8 (soltanto lo schema grammaticale di pag. 84)

Unità 9 (soltanto gli schemi grammaticali di pag. 94 e 95)

Unità 10 (soltanto gli schemi grammaticali di pag. 104 e 105)

Il Workbook è stato in parte utilizzato per svolgere gli esercizi e in parte per studiare la grammatica.

Gli aspetti grammaticali trattati nel **Workbook** sono alle pagine:

4-5,

12,

20-21 (lettera A, D, E, F),

28 e 29 (lettera B, C, D),

36-37 (lettera A, B, D),

44-45,

52,

53 (della lettera B soltanto *will* e *won't* + lettera C),

60 (lettera A: soltanto lo schema dal titolo *Periodo ipotetico di 1° tipo*),

68-69,

76.

- **Sellen D., *TOTAL GRAMMAR*, Torino: Black Cat, 2006.**
(TESTO CON COPERTINA BLU)

Alcuni studenti si sono inseriti quest'anno e hanno utilizzato l'edizione nuova del libro, vale a dire:

- **Sellen D., *NEW TOTAL GRAMMAR*, Torino: Black Cat, 2008.**
(TESTO CON COPERTINA ROSSA)

perciò si riportano qui di seguito le unità analizzate nel corso dell'anno:

<p>Dall'unità 25 all'unità 34 (con esercizi) Unità 36 (con esercizi) Dall'unità 38 all'unità 41 (con esercizi) Unità 44 (lettere A e B)</p> <p>Unità 45 (lettere A, B, C) Unità 46 (soltanto lettera A, D; con esercizi) Unità 47 (soltanto lettera A, D; con esercizi) Unità 48 (soltanto lettera B; con esercizi) Unità 52 (lettera A, B, C, D; con esercizi) Unità 57 (con esercizi) Unità 58 (lettera A, B, C; con esercizi) Unità 59 (con esercizi) Unità 62 (soltanto lettera G; con esercizi) Dall'unità 69 all'unità 72 (con esercizi) Unità 74 (con esercizi) Dall'unità 90 all'unità 91 (con esercizi) Unità 93 (lettera A, B; con esercizi) Unità 96 (lettere A, B, con esercizi) Unità 100 (con esercizi) Unità 108 (soltanto lettera A e B) Unità 117 (soltanto <i>want</i>, <i>would like</i> alla lettera B; con esercizi)</p>	<p>Dall'unità 14 all'unità 22 (con esercizi) Unità 26 (con esercizi) Dall'unità 30 all'unità 33 (con esercizi) Unità 37 (lettera B 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10; con esercizi) Unità 38 (soltanto lettera A, B) Unità 39 (lettera A e D; con esercizi) Unità 40 (lettera A, B, C, D; con esercizi) Unità 41 (lettere A, B, C; con esercizi) Unità 43 (lettere A, D; con esercizi) Unità 44 (soltanto lettera B; con esercizi) Unità 54 (con esercizi) Unità 55 (lettere A, B, C; con esercizi) Unità 56 (con esercizi) Unità 62 (con esercizi) Unità 65 (soltanto lettera F; con esercizi) Dall'unità 71 all'unità 74 (con esercizi) Unità 83 (con esercizi) Dall'unità 100 all'unità 101 (con esercizi) Unità 103 (lettera A, B; con esercizi) Unità 109 (lettere A, B; con esercizi) Unità 114 (con esercizi) Unità 125 (tutto <u>tranne</u> <i>make</i> + <i>someone</i> +</p>
--	--

Unità 127 (soltanto lettera A e B; con esercizi)	aggettivo))
Unità 128 (lettera A, B, C; con esercizi)	Unità 133 (soltanto <i>want, would like</i> alla lettera B; con esercizi)
Unità 129 (con esercizi)	Unità 148 (soltanto lettera A e B; con esercizi)
B2 unit 34 a pagina 402 (soltanto lettera A)	Unità 149 (lettera A, B, C; con esercizi)
Appendice 3 di pag. 455-456.	Unità 150 (con esercizi)
Appendice 5 di pag. 459.	Unità 151 (soltanto lettera A)
Appendice 12 di pag. 466-467 (lettere A, B, C + plurale dei sostantivi + forma comparativa e superlativa dell'aggettivo)	Appendice 2 di pag. 371-372.
Appendice 13 di pag. 468	Appendice 8 di pag. 379-380 (lettere A, B, C + plurale dei sostantivi + forma comparativa e superlativa dell'aggettivo)
	Appendice 9 di pag. 381

Durante l'anno scolastico l'insegnante ha inoltre provveduto a fornire agli alunni appunti di approfondimento.

Inoltre, durante l'anno scolastico è stato letto e analizzato il seguente libro di lettura (dalla pagina 1 alla pagina 54 e sono stati eseguiti gli esercizi compresi in queste pagine)

- **Carroll L., *Alice's Adventures in Wonderland*, (con audio CD-ROM), Genova: Black Cat, 2006.**

TESTI PER LE VACANZE ESTIVE

Per le vacanze estive gli studenti devono leggere e svolgere gli esercizi del libro:

Brownlees N., Bernardi Fici G., Burns S., *New Holiday Cam 2*, (con CD-audio allegato) Novara: De Agostini, 2009 CODICE ISBN: 978 88 494 8181 2

Prezzo: 9,50 euro.

Gli studenti devono anche terminare di leggere e svolgere gli esercizi del libro:

Carroll L., *Alice's Adventures in Wonderland*, (con audio CD-ROM), Genova:

Black Cat, 2006. (da pag. 55 a 112)

TUTTI GLI STUDENTI SONO TENUTI A CONSEGNARE GLI ESERCIZI A SETTEMBRE, ENTRO LA PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA E SE AVESSERO DIFFICOLTA' POSSONO CONTATTARE LA DOCENTE ALL'INDIRIZZO E-MAIL DEPOSTO IN SEGRETERIA.