

ISTITUTO MAGISTRALE PARITARIO *BAMBIN GESÙ*

Sperimentazione "Brocca"

ad indirizzo linguistico e psicopedagogico

via Castello, 4 – 62027

San Severino Marche (MC)

Tel. 0733638309 – fax 0733637005

email: istitutomagistrale@bambingesu.org

Anno Scolastico 2008 – 2009

Insegnante: Irene Testa

Disciplina: PSICOLOGIA

Classe: 3°

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: A. BIANCHI – P. DI GIOVANNI, *PSICOLOGIA OGGI*, PARAVIA, CUNEO 2006

MODULO 1: LA MENTE

Unità Didattica 1: *Lo studio della mente*

- Contributi scientifici all'area cognitiva (psicologia cognitiva, psicologia fisiologica, neuropsicologia, etologia cognitiva, intelligenza artificiale, scienza cognitiva, filosofia della mente), pp. 11-20.
- Metodi di studio della mente: l'introspezione, i metodi inferenziali, la simulazione, lo studio di casi clinici, indagini descrittive, pp. 20-25.

Unità Didattica 2: *Attività cognitive di base*

- La percezione: il processo di percezione degli oggetti, la percezione della profondità, l'isolamento e il riconoscimento degli oggetti, le costanze percettive, i principi gestaltici di raggruppamento, le illusioni percettive, pp. 29-44.
- L'attenzione: l'attenzione focalizzata, l'attenzione divisa, l'attenzione sostenuta, processi mentali automatici e processi mentali controllati, disattenzioni, pp. 48-59.
- La memoria: memoria sensoriale, memoria a breve termine, memoria a lungo termine, sistemi di memoria, l'immagazzinamento nella memoria a lungo termine; rievocazione e riconoscimento, pp. 59-67.
- Le emozioni: il processo emotivo, l'esperienza emotiva, pp. 78-93.

Unità Didattica 3: *Il pensiero*

- Definizione di pensiero, pp. 115-116.
- Il processo di comprensione della realtà, pp. 116-118.
- Il ragionamento, errori di ragionamento, pp. 118-119, 123-124.
- La soluzione dei problemi, pp. 124-126.

- Il processo decisionale, pp. 133-139.
- I biases, caratteristiche dei biases, perché si verificano i biases, pp. 144-150, 152-158, 159.
- Le rappresentazioni mentali, proposizioni e immagini, formato digitale e formato analogico, pp. 163-171.
- I concetti, la teoria classica, la teoria del prototipo, vantaggi e/o svantaggi delle teorie sul concetto, pp. 171-178.

Unità Didattica 4: *L'intelligenza e la creatività*

- La questione dell'intelligenza (una o più intelligenze?), modelli tradizionali (Spearman, Cattell, Vernon), la tradizione cognitiva (Gardner, Sternberg, Goleman), promozione dell'intelligenza, pp. 183-298.
- La creatività, che cos'è e da che cosa dipende (fattori emotivi, cognitivi, sociali e ambientali), i tratti della persona creativa, pp. 198-211.

MODULO 2: LA VITA SOCIALE (INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA SOCIALE)

Unità Didattica 1: *La psicologia sociale e la social cognition*

- La psicologia sociale, oggetto di studio, metodi utilizzati, pp. 255-260.
- La *social cognition* ovvero la cognizione sociale, caratteristiche necessarie per la produzione di conoscenza, modalità per comprendere la realtà sociale (attribuzioni), pp. 263-280.

APPROFONDIMENTI E MATERIALE INTEGRATIVO

- Introduzione alla psicologia dello sviluppo: lo sviluppo fisico e motorio pre e post-natale, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo cognitivo (teoria degli stadi di Piaget e critiche ad essa)

L'insegnante
Irene Testa