

ISTITUTO MAGISTRALE PARITARIO *BAMBIN GESÙ*

Sperimentazione "Brocca"

ad indirizzo linguistico e psicopedagogico

via Castello, 4 – 62027

San Severino Marche (MC)

Tel. 0733638309 – fax 0733637005

email: istitutomagistrale@bambingesu.org

Anno Scolastico 2008 – 2009

Insegnante: Irene Testa

Disciplina: ELEMENTI DI PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E STATISTICA

Classe: 2°

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: A. BIANCHI – P. DI GIOVANNI, *PSICHE E SOCIETÀ*, PARAVIA, TORINO 2004, VOL. II

MODULO 1: INDIVIDUO, LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

Unità Didattica 1: *Pensiero, linguaggio e comunicazione* (pp. 295-316)

- il pensiero: forme di pensiero, rapporto con la coscienza, il problema del codice;
- il linguaggio: struttura, funzioni ed uso;
- la comunicazione: linguaggio e comunicazione, il processo di trasmissione dei messaggi.

Unità Didattica 2: *Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione* (pp. 359-386)

- le tappe dell'acquisizione del linguaggio: sviluppo della produzione, sviluppo della comprensione;
- sviluppo dell'uso del linguaggio;
- sviluppo della comunicazione;
- i meccanismi dello sviluppo del linguaggio: fattori biologici, apprendimento, sviluppo cognitivo, fattori ambientali;
- Bernstein: codice elaborato e codice ristretto, critiche;
- linguaggio e processi cognitivi: l'ipotesi Sapir-Whorf;
- le teorie di Piaget e Vygotskij sul rapporto tra pensiero e linguaggio.

MODULO 2: DAL SINGOLO INDIVIDUO ALLA COLLETTIVITÀ

Unità Didattica 1: *L'interazione sociale: diadi, gruppi, società* (pp. 327-352)

- l'interazione sociale;
- ritmo e coordinazione: l'interazione tangenziale,
- lato esterno e lato interno dell'interazione sociale: i processi affettivo-cognitivo dell'interazione;
- contenuto e qualità dell'interazione;
- legame interpersonale ed attaccamento. relazioni e legami, attaccamento;
- la diade: tipi di diade, caratteristiche della relazione diadica, cooperazione;

- i gruppi sociali: gruppi, aggregati e categorie, tipi di gruppi;
- leadership;
- la società.

Unità Didattica 2: *Lo sviluppo della socialità* (pp. 393-421)

- le capacità cognitivo-sociali: la conoscenza di sé e degli altri
- egocentrismo e rapporto adulto-bambino;
- consapevolezza della vita sociale;
- interazioni, relazioni e legami;
- l'attaccamento.

Unità Didattica 3: *Interazione e organizzazione sociale nel regno animale* (pp. 431-452)

- la socialità nel regno animale
- cooperazione, conflittualità, territorialità, riproduzione, cure parentali, altruismo, organizzazioni sociali.

Unità Didattica 4: *Interazione e organizzazione sociale nel regno animale* (pp. 431-452)

- la socialità nel regno animale
- cooperazione, conflittualità, territorialità, riproduzione, cure parentali, altruismo, organizzazioni sociali;

MODULO 3: IL RAPPORTO SINGOLO-ALTERITÀ

Unità Didattica 1: *La motivazione* (pp. 457-477)

- la motivazione: caratteristiche del processo motivazionale;
- basi biologiche della motivazione: bisogni omeostatici, bisogni specifici, impulsi;
- motivazioni primarie e secondarie;
- motivazioni intrinseche ed estrinseche; analisi motivazionale e sistemi gerarchici di bisogni.

Unità Didattica 2: *Atteggiamenti e opinioni, stereotipi e pregiudizi* (pp. 485-501; 509-519)

- atteggiamenti: tecniche psicometriche, il metodo di Thurstone, il metodo di Likert;
- opinioni;
- atteggiamenti e comportamenti;
- atteggiamenti e variabili socio-demografiche;
- formazione degli atteggiamenti;
- pregiudizio, stereotipo e distanza sociale;
- conseguenze del pregiudizio;
- fattori che favoriscono il pregiudizio;
- come ridurre il pregiudizio.

Unità Didattica 3: *L'influenza sociale* (pp. 525-531)

- meccanismi dell'influenza sociale.

MODULO 4: IL SINGOLO NELLA SOCIETÀ

Unità Didattica 1: *Strutture e processi sociali* (pp. 543-546; 548-558)

- le norme sociali, caratteristiche e tipi di norme;
- status e ruolo;
- disuguaglianza e stratificazione sociale;
- sistemi di stratificazione: schiavitù, caste, ceti, classi.

APPROFONDIMENTI E MATERIALE INTEGRATIVO

- Introduzione alla psicologia dello sviluppo: lo sviluppo fisico e motorio pre e post-natale, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo cognitivo (teoria degli stadi di Piaget e critiche ad essa).

L'insegnante
Irene Testa