

# Liceo Linguistico Sperimentale "Bambin Gesù" San Severino Marche

Anno Scolastico 2006/2007

---

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Cinzia Agostinelli      MATERIA: Tedesco      Classe: 4<sup>a</sup>

### GRAMMATICA

- I casi: nominativo, accusativo e dativo.
- Presente indicativo dei verbi forti e dei verbi deboli (compresi i verbi che terminano in –ELN e comprese le eccezioni rappresentate dai verbi con tema terminante in D, T, M, N, S, ß, X, Z)
- Preterito dei verbi forti e dei verbi deboli.
- I verbi separabili.
- I verbi che reggono l'accusativo: *brauchen / es gibt*
- I verbi che reggono il dativo: *helfen / danken / schaden / gehören / telefonieren / wie geht es dir? / gefallen.*
- Preposizioni che reggono l'accusativo: *für / durch / mit / um*
- Preposizioni che reggono il dativo: *zu / bei / von / mit / aus / nach / seit*
- Preposizioni che reggono accusativo e dativo: *in / an / neben / vor / hinter / auf / über / zwischen / unter*
- Costruzione della frase enunciativa e interrogativa.
- La forma di cortesia
- Le parole che non occupano posto
- Paradigmi: *anrufen / beginnen / bleiben / denken / dürfen / essen / fahren / fallen / finden / fliegen / fressen / geben / gehen / gewinnen / haben / hängen / heißen / helfen / kennen / kennen lernen / kommen / können / lesen / liegen / müssen / nehmen / rufen / schlafen / schreiben / schwimmen / sehen / sein / senden / singen / sitzen / sollen / sprechen / stehen / sterben / treffen / treten / trinken / tun / verlieren / waschen / werden / wissen / wollen.*
- I verbi di moto: *legen / stellen / sich setzen / hängen + accusativo*

- I verbi di stato: *liegen / stehen / sitzen / hängen* + dativo
- I verbi modali
- La costruzione della frase: verbo modale + infinito
- L'imperativo
- I verbi composti
- I verbi riflessivi
- Il participio passato dei verbi forti e dei verbi deboli (separabili, inseparabili e misti)
- Il passato prossimo (verbi forti e deboli)
- Trapassato prossimo (verbi forti e deboli)
- La scelta e l'uso dell'ausiliare essere e avere nei tempi composti
- Gli aggettivi possessivi.
- I pronomi interrogativi: *wer, wen, wem* e *was*
- I pronomi personali complemento e la loro posizione all'interno della frase
- I pronomi riflessivi
- Il genitivo sassone con i nomi propri
- Posizione del complemento di termine e del complemento oggetto all'interno della frase
- La proposizione secondaria: regole generali.
- La proposizione secondaria oggettiva
- Proposizione secondaria causale
- Proposizione secondaria temporale
- Proposizione secondaria introdotta da *wenn* (=se)
- La proposizione infinitiva
- I numeri ordinali e cardinali
- La data
- Le preposizioni di luogo: stato in luogo e moto a luogo
- Il complemento di tempo
- Gli aggettivi che si declinano come DER, DIE, DAS: questo, quello, ogni, qualche, tale e quale.
- L'aggettivo predicativo
- Il comparativo di maggioranza
- Il comparativo di minoranza
- Il comparativo di uguaglianza
- Il superlativo relativo

## LESSICO RELATIVO A:

- Freundschaft (l'amicizia)
- Sport, Freizeit und Hobbys (sport, tempo libero e hobby)
- Ereignisse der Welt (avvenimenti del mondo)
- Biographien (biografie)
- Der Körper (le parti del corpo umano)
- Die Gesundheit (la salute)
- Unfälle (incidenti stradali)
- Urlaubspläne (progetti per le vacanze)
- Das Wetter (il tempo atmosferico)
- Berühmte Persönlichkeiten (personaggi famosi)
- Kleidungen (l'abbigliamento)

I contenuti e le competenze sopra indicati si riferiscono ai seguenti libri di testo:

Motta G., *Direkt 1*, Torino: Loescher, 2004.

Capitoli 10-15: da pag. 95 a pag. 188

Arbeitsbuch: capp. 10-15, da pag. 77 a pag. 144

Motta G., *Direkt 2*, Torino: Loescher, 2004.

Capitolo 1: da pag. 169 a pag. 177

Arbeitsbuch: da pag. 162 a pag. 165

Motta G., *Grammatik Deutsch*, Torino: Loescher, 2004.

L'insegnante ha inoltre fornito appunti per mettere in ordine e per approfondire le regole grammaticali.

Durante l'anno scolastico sono stati anche svolti lavori a coppie, dettati, esercizi di ascolto e comprensione di brani orali ed esercizi di pronuncia (CD, produzione di madrelingua)

## LETTERATURA

- Ursprung der deutschen Sprache

- Die Runenschrift

I contenuti di letteratura qui sopra indicati si riferiscono al seguente libro di testo:

Martinelli Stelzer L., *Wege zur deutschen Literatur 1. Teil*, Firenze: Bulgarini, 2005. Pagg. 7-9.

### **TESTI PER LE VACANZE ESTIVE**

Czernohous Linzi N., Montali G., *Ein Rendezvous mit Störtebeker*, (Sommerdeutsch, Niveau A2), Edizioni Lang, 2006. (Buch + CD)

Codice: 978 884 247 705 1      Euro: 11,00

Il libro è breve e divertente ed è utile per rimanere allenati e non perdere le conoscenze acquisite durante l'anno, perciò svolgete gli esercizi un po' alla volta e consegnatemi all'inizio del nuovo anno scolastico. Se volete me li potete inviare anche durante l'estate per e-mail all'indirizzo: [cinzia.agostinelli@virgilio.it](mailto:cinzia.agostinelli@virgilio.it).