

ISTITUTO MAGISTRALE PARITARIO *BAMBIN GESÙ*

Sperimentazione "Brocca"

ad indirizzo linguistico e psicopedagogico

via Castello, 4 – 62027

San Severino Marche (MC)

Tel. 0733638309 – fax 0733637005

email: [istitutomagistrale@bambingesu.org](mailto:istitutomagistrale@bambingesu.org)

---

Anno Scolastico 2009 – 2010

Insegnante: Irene Testa

Discipline: PEDAGOGIA

Classe: 3°

---

### PROGRAMMA SVOLTO DI PEDAGOGIA

#### Libro di testo:

U. AVALLE – M. MARANZANA, *PENSARE ED EDUCARE. STORIA, TESTI E LABORATORIO DI PEDAGOGIA*, PARAVIA, CUNEO 2003, VOL. I

U. AVALLE – M. MARANZANA, *PROBLEMI DI PEDAGOGIA*, PARAVIA, CUNEO 2007, VOL. I

#### **MODULO 1:** EDUCAZIONE E PEDAGOGIA: MOTIVAZIONI ED ORIGINI DELLA SPECULAZIONE

##### **Unità Didattica 1:** *Educazione e pedagogia (Problemi di pedagogia)*

- Educazione umana, cultura, trasmissione;
- Educazione, teorizzazione, storia.

##### **Unità Didattica 2:** *La genesi delle istituzioni educative (Pensare ed educare)*

- L'educazione nelle culture senza scrittura;
- Educazione e scrittura tra Mediterraneo e Oriente;
- L'educazione ebraica dalle origini alla diaspora.

##### **Unità Didattica 3:** *L'educazione come esperienza e come sapere (Problemi di pedagogia)*

- Il ruolo dell'educazione nell'esperienza umana;
- L'educazione come esperienza naturale e universale;
- Educazione, istruzione e formazione;
- L'epistemologia pedagogica.

#### **MODULO 2:** IDEALI EDUCATIVI NELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA ANTICA: PEDAGOGIA E SOCIETÀ

##### **Unità Didattica 1:** *La prima educazione ellenica (Pensare ed educare)*

- L'areté aristocratica del guerriero;
- Il modello educativo della città-stato;
- Atene nell'età classica: formazione "civile" e integrale.

##### **Unità Didattica 2:** *La paideia filosofica tra sofisti, Socrate e Platone (Pensare ed educare)*

- Il contributo dei presofisti alla formazione della *paideia*;
- I sofisti: il "sapere" politico e i suoi contenuti;
- La *paideia* intellettuale e morale: Socrate;

- Platone e il legame tra Stato, giustizia ed educazione;
- Il tramonto della *pòlis*: Aristotele.

**Unità Didattica 3:** *L'educazione come realtà sociale (Problemi di pedagogia)*

- L'importanza sociale dell'educazione;
- Modelli educativi e modelli pedagogici;
- Dalla modernità alla post-modernità: le trasformazioni educative della società contemporanea;
- L'educazione tra continuità e cambiamento sociale;
- Il sistema formativo nella società complessa: tra policentrismo e integrazione;
- La politica dell'educazione.

**Unità Didattica 4:** *L'educazione ed esperienza individuale (Problemi di pedagogia)*

- La problematicità dell'educazione: tra educabilità e potenziale formativo;
- Il potenziale formativo: contributi della psicosociologia e della psicobiologia;
- Apprendimento e insegnamento;
- Motivazione, bisogni, interessi: educazione e progetto individuale;
- L'educazione come relazione comunicativa;
- Le dinamiche educazione tra autonomia ed eteronomia.

**MODULO 3:** L'EDUCAZIONE NELL'ETÀ ELLENISTICA, ROMANA E CRISTIANA

**Unità Didattica 1:** *La paideia ellenistica e gli ideali e le forme educative a Roma (Pensare ed educare)*

- L'ideale della formazione generale;
- L'ampliarsi dell'educazione e la *paidéia* ellenistica;
- Plutarco;
- Filone e Plotino;
- Il *mos maiorum* e Catone;
- L'ellenizzazione dell'educazione romana;
- L'età imperiale e il nuovo ideale educativo.

**Unità Didattica 2:** *La nascita della pedagogia cristiana (Pensare ed educare)*

- Il cristianesimo come nuova pedagogia;
- Le prime istituzioni educative del cristianesimo;
- I padri greci e i padri latini;
- Il monachesimo e la cultura.

**MODULO 4:** L'EDUCAZIONE DELL'UMANESIMO E DEL RINASCIMENTO ITALIANO ED EUROPEO

**Unità Didattica 1:** *L'Italia e l'Europa fra Umanesimo e Rinascimento (Pensare ed educare)*

- presentazione del contesto storico umanistico e rinascimentale;
- educazione e relativi obiettivi nel rinascimento;
- contubernia e accademie.

**MODULO 5:** PERSONALITÀ E LINGUAGGIO

**Unità Didattica 1:** *Educazione e sviluppo della personalità (Problemi di pedagogia)*

- Persona e personalità;
- Lo sviluppo della personalità;
- Lo sviluppo della personalità in famiglia, nella scuola e nel gruppo;
- Lo sviluppo della personalità e i mass-media;
- La formazione multilaterale della personalità.

L'insegnante  
Irene Testa