

ISTITUTO MAGISTRALE PARITARIO *BAMBIN GESÙ*

Sperimentazione "Brocca"

ad indirizzo linguistico e psicopedagogico

via Castello, 4 – 62027

San Severino Marche (MC)

Tel. 0733638309 – fax 0733637005

email: [istitutomagistrale@bambingesu.org](mailto:istitutomagistrale@bambingesu.org)

---

Anno Scolastico 2009 – 2010

Insegnante: Irene Testa

Discipline: SOCIOLOGIA

Classe: 3°

---

### PROGRAMMA SVOLTO DI SOCIOLOGIA

**Libro di testo:** A. PELLEGRINO, *MANUALE DI SOCIOLOGIA*, BULGARINI, FIRENZE 2008

#### **MODULO 1:** INTRODUZIONE ALLA SOCIOLOGIA – PARTE PRIMA -

##### **Unità Didattica 1:** *Primo approccio alla sociologia*

- Specificità della sociologia;
- Rapporto tra la sociologia e le altre scienze sociali (psicologia, filosofia, storia, antropologia, economia, scienza politica).

##### **Unità Didattica 2:** *Storia del pensiero sociologico: l'Ottocento*

- I precursori illuministi: Charles-Louis de Montesquieu (l'uomo, le leggi e i tipi di governo) e Jean-Jacques Rousseau (l'uomo che dalla natura passa in società, l'alienazione, il contratto sociale, la volontà tra parti);
- Le tendenze originarie (Saint-Simone e Comte, Marx, Toqueville);
- Saint-Simone: linee generali del suo pensiero;
- Auguste Comte: la concezione organicistica della società, la legge dei tre stadi della storia dell'umanità, la posizione politica;
- Karl Marx: idee centrali de *Il Manifesto del Partito Comunista* e de *Il capitale*: il Taylorismo; analisi strutturale di Marx della società: capitalisti, borghesi e proletariato; materialismo storico: la struttura e la sovrastruttura; analisi della borghesia: classe per sé; analisi de proletariato classe in sé: analisi dei concetti: coscienza di classe, solidarietà di classe, e conflitto di classe; dialettica servo-padrone del conflitto di classe; "Il Capitale": pluslavoro e plusvalore; socialismo e comunismo: due fasi poste come soluzione della crisi derivata dall'eccessivo sfruttamento del profitto; critiche al pensiero di Marx.
- Émile Durkheim: la solidarietà meccanica e organica, la lotta per la vita, il primato della società sull'individuo ed il diritto repressivo e cooperativo; gli studi sul suicidio: le correnti suicidogene, il suicidio egoistico, anomico e altruistico.
- Max Weber: concetto di azione sociale e relazione sociale per Weber; lotta di concorrenza e selezione che regola la relazione sociale; tipologia di società: fondata sul senso di appartenenza

o su rapporti economici; individuazione di criteri per la stratificazione sociale: proprietà, prestigio e potere; classe sociale, ceto sociale e partito politico.

## **MODULO 2: SOCIOLOGIA GENERALE**

### **Unità Didattica 1:** *Società, socializzazione e stratificazione*

- la società;
- le caratteristiche dei gruppi sociali;
- elementi costitutivi delle relazioni sociali;
- le norme sociali,
- rapporto tra cultura e società; concetti di inculturazione, acculturazione, assimilazione;
- concetti di status e ruolo;
- la socializzazione: fasi;
- la stratificazione sociale; concetti di proprietà, potere, valutazione sociale e gratificazione psicologica, ceto sociale;
- tipologia di classi sociali nella società contemporanea;
- la mobilità sociale verticale ed orizzontale;
- cause e forme del mutamento sociale.

## **MODULO 3: INTRODUZIONE ALLA SOCIOLOGIA – PARTE SECONDA -**

### **Unità Didattica 1:** *Storia del pensiero sociologico: il Novecento*

- contesto sociale: la crisi americana, Roosevelt e il “new deal”;
- sociologia urbana: le “scuole di Chicago” e la sociologia descrittiva;
- Talcott Parsons e la critica sociale; concetto di azione sociale; l’attore, la situazione, il sistema di segni e il circostante fisico e simbolico;
- Robert Merton: la sociologia settoriale fondata su ricerca ed esperimenti, studi sulla devianza sociale: l’individuo non socializzato, la determinazione dello status e del ruolo e l’impossibilità di cambiarli.
- la sociologia europea: la scuola di Francoforte e il recupero di Marx e Freud; problema ideologico della Scuola di Francoforte; considerazione della famiglia come radice dei mali della società industriale
- Adorno e la “dialettica dell’illuminismo”: la ragione come strumento di dominio delle classi dominanti, la produzione razionale, la cultura di massa, l’industria culturale e le modalità per fronteggiare la realtà sociale.

## **MODULO 4: SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA**

### **Unità Didattica 1:** *L’istituzione familiare e i ruoli dei componenti nella storia*

- Panoramica generale della famiglia nel tempo e della sua crisi;
- classificazione della famiglia di Le Play: famiglia patriarcale, instabile e ceppo;
- classificazione della famiglia di Laslett: famiglia nucleare, del solitario, senza struttura, estesa, multipla e complessa;
- industrializzazione e i cambiamenti apportati in famiglia;
- famiglia preindustriale: le caratteristiche e la decadenza della famiglia patriarcale;
- famiglia postindustriale: le caratteristiche e la famiglia coniugale intima;
- situazione attuale e la crisi della famiglia postindustriale: cause e conseguenze;
- conseguenze del divorzio sui figli: Rutter e Gardner;
- tipologie attuali di famiglia: miste, immigrate e adottive e anche bilanciate, intermedie e disfunzionali;
- problemi che insorgono nelle famiglie disfunzionali: la violenza e la pedofilia.
- emancipazione femminile: il ruolo attuale della donna a lavoro;
- donna lavoratrice oltre che madre;

- disparità tra mondo occidentale e paesi in via di sviluppo.
- adolescenza: riscontro nella famiglia;
- cause e conseguenze delle difficoltà relazionali con i genitori;
- giovani che restano in famiglia: cause.

L'insegnante  
Irene Testa